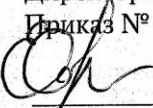


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ховринская основная общеобразовательное учреждение

Утвержден
Директор МОУ Ховринская ООШ
Приказ № 40 от 12.04.2024


Е.Ф.Шутов

Отчет
о результатах самообследования дошкольной группы
МОУ Ховринская ООШ за 2023 год.

Рассмотрен и принят
на педсовете Протокол №8 от 11.04.2024 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ховринская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Шутов Евгений Фёдорович
Адрес организации	433107, Ульяновская область, с.Ховрино , ул.Ленина, д.15
Телефон, факс	88424358120
Адрес электронной почты	hovrino2009@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Вешкаймский район» Ульяновской области.
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00275134 от 26 сентября 2015 г. выданной Министерством образования и науки Ульяновской области

Дошкольная группа МОУ Ховринская ООШ (далее – Дошкольная группа) расположено в жилом районе села , вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 477 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе МОУ Ховринская ООШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Ховринская ООШ провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, замдир по УВР, воспитателей.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации (далее — ОП ДО ДОО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 24 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы разновозрастной общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа – 14 детей;
- старшая группа - 10 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольная группа МОУ Ховринская ООШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования образовательной организации.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольная группа включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. В дошкольной группе посещают дети из 14 семей .

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	16	100

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	7
Два ребенка	17	73
Три ребенка и более	6	20

Характеристика контингента воспитанников по национальности:

Национальность	Количество
русские	4
турки-месхетинцы	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги дошкольной группы стараются создать все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной группе, участвовать в жизнедеятельности дошкольной группы через разные формы работы. В дошкольной группе МОУ Ховринская ООШ функционирует консультативный пункт для родителей «Ласточка» и семейный клуб: «Солнышко».

2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ Ховринская ООШ.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой МОУ Ховринская ООШ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения -координации деятельности методических объединений
-----------------	--

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МОУ Ховринская ООШ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2023 года система управления дошкольной группой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Планирование работы с детьми в 2022-2023 учебном году велось в соответствии с ФГОС по направлениям :

- познавательно-речевое (образовательные области: Познание, Коммуникация);
- физическое развитие (образовательные области: Здоровье, Физическая культура);
- личностное развитие (образовательные области: Социализация, Труд, Безопасность);
- художественно-эстетическое творчество (образовательные области: Художественное творчество, Музыка, Чтение художественной литературы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	16	17	70	3	12.5
Качество освоения образовательных областей						

В июне 2023 года воспитатели дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

В дошкольной группе МОУ Ховринская ООШ создаются условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, ведущие цели которой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, анкетирования, отчетов о работе по самообразованию, по отзывам родителей можно сделать вывод, что основным методом работы воспитателей с детьми является личностно-ориентированное взаимодействие, использование экспериментальной познавательной деятельности, игр, создание проблемных ситуаций, активизирующих самостоятельность, инициативу, творческие способности, воспитание культуры здоровья.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 7 лет — от 15 до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив сотрудников состоит из 6 человек, из них 3 педагога.

Медицинское обслуживание в дошкольной группе осуществляют ФАП с.Ховрино ГУЗ Вешкаймская ЦРБ. Укомплектованность групп педагогическими кадрами соответствует 100%.

Анализ педагогических кадров по разделам:

Разделы	Количество
По стажу педагогической работы: до 5 лет	1
от 5-10 лет	1
от 10 до 20 лет	1
Квалификационная категория педагогов:	
первая	1
соответствие занимаемой должности	2
Образовательный ценз:	
средне – специальное	3

Педагогический коллектив соответствует профессиональной компетенции Стандарта профессиональной деятельности педагога. По данным таблиц видно, что образовательный уровень педагогов достаточно стабильный: большинство педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Все педагоги аттестованы, в этом году количество с высшей квалификационной категорией увеличилось до 9 педагогов.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах факультета дополнительного образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, АНО ДПО «ФИПКИП» г.Москва. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

В 2023 году педагоги дошкольной группы приняли участие :

№	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Межрегиональный конкурс «Пасха радость нам несет»	Марникова С.А., Соловова И.В.	Дипломы участника
2.	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Соловова И.В.	Диплом участника
3.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Новогодний ажиотаж»	Марникова С.А., Соловова И.В.	Дипломы участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольной группы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект в соответствии с ФООП ДО, ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о животных», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер- 1 шт, принтер- 1шт, телевизор

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;

В игровых имеется: спортивный инвентарь, обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки, кегли, дуги, мягкий спортивный модуль), музыкальные инструменты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая группа дошкольной группы оборудована детской игровой мебелью, игрушками, в группах созданы мини – музеи, уголки экспериментирования, весь материал расположен по игровым зонам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для всестороннего развития детей в 2023 году из ФМО приобретено новое игровое оборудование : «Уголок ПДД» , «Магазин».

У каждой группы имеется своя игровая площадка - 2 игровых площадок. Все площадки оборудованы, имеются качели, горки, балансиры, песочницы. Игровые площадки дошкольной группы силами родителей и сотрудников дошкольной группы благоустроены.

Материально-техническое состояние здания дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ Ховринская ООШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники в 2023 учебном году являлись активными участниками районных, областных и всероссийских мероприятий.

№	Мероприятие	Участник	Результат
1	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Каримов Аслан	участие
2	Всероссийской творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Мергарев Егор	Участие
3	Всероссийский детский конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Шомурадов Илдар	3 место
4	Муниципальный конкурс рисунков «Вешкайма-взгляд в будущее»	Сулеманова Залина	3 место

В период с 10.09.2023 по 30.09.2023 г. проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов .

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

В учреждении построена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МОУ Ховринская ООШ в целом.

**Показатели деятельности дошкольной группы МОУ Ховринская ООШ
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека / 0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /33%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 77%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/24 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	477 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольной группы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО дошкольной группы укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.