

Аннотация к рабочей программе по музыке для 2 класса

| | |
|--------------------------------------|--|
| Предмет | Музыка |
| Класс | 2 |
| Нормативные документы | <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»мая 2021 г. № 286;</p> <p>2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ Ховринская ООШ, для 1-2 класса, 2023-2024 уч. г., утверждённая приказом от 29.08.2023 № 126;</p> <p>3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка», утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №372</p> <p>4. Учебный план на 2023-2024 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2023, утверждён приказом №126 от 29.08.2023).</p> |
| Учебно-методический комплекс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений |
| Общая характеристика предмета | <p>Цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>Задачи обучения музыке на уровне начального общего образования: формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве; формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения; овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты; изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка; воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов. Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Учебный предмет «Музыка» входит в общеобразовательную область «Искусство». Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели). На изучение курса «Музыка» во 2 классе отводится 1 час в неделю.</p> |
| <p>Структура программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета. 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 5. Тематическое планирование. 6. Поурочное планирование. 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. 8. Методические материалы для учителя. 9. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет. |