

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 7-9 классы

Рабочие программы по «Информатике и ИКТ» составлены на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) образования по информатике и авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Автор И.Г. Семакин. (Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы»: методическое пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020). Программы дают примерное распределение учебных часов по темам курса и определяют последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутри предметных связей. Рабочие программы по информатике содержат пояснительную записку, подробное тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся

7 класс

Количество часов в неделю: 1 час в неделю (35 часов в год). Преподавание ведётся по учебникам Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Актуальность

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами. Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 7-х классах является наиболее благоприятным этапом для формирования личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов - освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Изучение информатики и ИКТ в 7 классах направлено на достижение следующих целей:

1. формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
2. пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
3. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

8-9 классы

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8-9 классов составлена на основе:

Количество часов в неделю: 1 час в неделю (35 часов в год) в 8 классах, 1 час в неделю в 9 (35 часов в год).

Преподавание ведется по учебникам:

Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Учебник «Информатика» для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Учебник «Информатика» для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Информатика и ИКТ задачник-практикум в 2 частях / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Актуальность программы.

Информатика — это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Изучение информатики и ИКТ в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

4. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

5. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

6. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

7. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

8. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.