

МОУ Ховринская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель ШМО Биткузина А.Р.  
Протокол №1  
от «22» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Лисицына С. А.  
«24» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Ховринская ООШ  
Шутов Е.Ф.  
Приказ № 76 от 25.08 2022 г.

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета Математика

Класс 4

Уровень общего образования начальное

Учитель Новикова В.В.

Срок реализации программы, учебный год 2022 - 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе: Программа курса «Математика». 1-4 классы. Авторы: М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний». М.: АСТ.: Астрель, 2011.

Учебник «Математика» 4 класс: учебник в 2-х частях. М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Москва.: Астрель, 2018.

Рабочую программу составила Новикова В.В.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения предмета математика в 4 классе будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### ЛИЧНОСТНЫЕ

*У учащихся будут сформированы:*

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки;

*могут быть сформированы:*

- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Регулятивные

*Учащиеся научатся:*

- удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);

- использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приёмы приближённых вычислений, оценка результата).

### **Познавательные**

*Учащиеся научатся:*

- выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;
- моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
- сопоставлять разные способы решения задач;
- использовать обобщённые способы решения текстовых задач (например, на пропорциональную зависимость);
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы; дополнять таблицы недостающими данными, достраивать диаграммы;
- находить нужную информацию в учебнике.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;
- решать задачи разными способами;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;
- проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
- выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;
- находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете;
- планировать маршрут движения, время, расход продуктов;
- планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость;
- выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).

### **Коммуникативные**

*Учащиеся научатся:*

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи); объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;
- выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;
- задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности.

## ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся научатся:*

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени;
- сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения;
- выполнять арифметические действия с величинами;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия на основе знания правил порядка выполнения действий;
- выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;
- выполнять простые устные вычисления в пределах 1000;
- устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;
- письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа;
- проверять результаты арифметических действий разными способами;
- использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;
- осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;
- понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов;

- решать текстовые задачи в 2–3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя; на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение;
- задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов;
- распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар);
- различать плоские и пространственные геометрические фигуры;
- изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;
- строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;
- решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.
- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономически приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.
- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.), сохранять полученную информацию;
- работать в программе Paint, Word, Интернет и работа с ним;
- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видео записи и фотографирования, использовать сменные носители (флеш-карты);
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- выполнять умножение и деление на трёхзначное число;
- вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;
- прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметических действий разными способами;
- решать текстовые задачи в 3–4 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; произведения, деления на части и по содержанию; нахождение множителя, делимого, делителя; задачи на стоимость; движение одного объекта; задачи в 1-2 действия на движение в одном направлении;

- видеть прямопропорциональную зависимость между величинами и использовать её при решении текстовых задач;
- решать задачи разными способами.
- грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных;
- оценивать, интерпретировать критически относиться к информации и к выбору источника информации и сохранять найденную информацию;
- представлять данные;
- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы;
- моделировать объекты и процессы реального мира.

□

## 2. Содержание учебного предмета, курса.

### **Числа и величины (25 ч)**

Названия, запись, последовательность чисел до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение чисел.

Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание величин по массе.

Время, единицы времени (век). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.

### **Арифметические действия (35 ч)**

Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа. Рациональные приёмы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т.д.). Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений.

Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения с переменной. Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи).

Действия с величинами.

### **Текстовые задачи (40 ч)**

Моделирование условия задач на движение. Решение задач, содержащих однородные величины.

Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.

### **Геометрические фигуры и величины (30 ч)**

Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Метрические соотношения между изученными единицами длины. Сравнение и упорядочивание величин по длине.

Единицы площади (ар, гектар). Метрические соотношения между изученными единицами площади. Сравнение и упорядочивание величин по площади.

Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.

### **Работа с данными (6 ч)**

Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»).

**Устройства и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними.**

Свойства информации, правила безопасного поведения с компьютером, хранение информации, носители информации, виды и свойства информации, калькулятор, работа в Word, таблицы, расписание звонков, работа с фотографией, роль интернета в жизни современного человека, электронная почта, компьютерные вирусы, электронные публикации, электронный журнал, информационно-поисковые системы, работа с флешкой, компьютер, системы и сети.

**Распределение часов по разделам.**

№п/п	Раздел учебного курса	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1.	Многочисленные числа	10 ч.	10 ч.
2.	Сложение и вычитание многочисленных чисел	14 ч.	14 ч.
3.	Длина и её измерение	10 ч.	10 ч.
4.	Умножение на однозначное число	7 ч.	7 ч.
5.	Деление на однозначное число	12 ч.	12 ч.
6.	Геометрические фигуры	8 ч.	8 ч.
7.	Масса и её измерение	4 ч.	4 ч.
8.	Умножение многочисленных чисел	12 ч.	12 ч.
9.	Площадь и её измерение	5 ч.	5 ч.
10.	Деление многочисленных чисел	14 ч.	14 ч.
11.	Время и его измерение	4 ч.	4 ч.
12.	Работа с данными	6 ч.	6 ч.
13.	Числа и величины	7 ч.	7 ч.

14.	Арифметические действия	7 ч.	7 ч.
15.	Фигуры и величины	5 ч.	5 ч.
16.	Решение текстовых задач	5 ч.	5 ч.
17	Повторение	6 ч	6ч.
	<b>Итого:</b>	<b>136 ч</b>	<b>136ч</b>

**Количество контрольных и проверочных работ за год.**

	<b>I триместр</b>	<b>II триместр</b>	<b>III триместр</b>	<b>Год</b>
<b>Контрольные работы</b>	3	3	3	<b>9</b>
Всероссийская проверочная работа	-	-	-	<b>1</b>
<b>Итоговая комплексная работа</b>	-	-	-	<b>1</b>

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			по плану	фактически
	<b>Многочисленные числа</b>	<b>10 ч</b>		
1	Десятичная система чисел	1	01.09	
2	Классы	1	02.09	
3	Классы и разряды	1	05.09	
4	Таблица разрядов	1	06.09	
5	Сравнение многочисленных чисел	1	08.09	
6	Закрепление изученного по теме: «Многочисленные числа»	1	09.09	
7	<i><b>Входная контрольная работа</b></i>	1	12.09	
8	Анализ и работа над ошибками.	1	13.09	
9	Закрепление изученного по теме: «Многочисленные числа».	1	15.09	
10	Закрепление изученного по теме: «Многочисленные числа». <i>Математический диктант.</i>	1	16.09	
	<b>Сложение и вычитание многочисленных чисел</b>	<b>14 ч</b>		
11	Сложение и вычитание разрядных слагаемых.	1	19.09	
12	Сложение круглых чисел	1	20.09	
13	Сложение круглых чисел	1	22.09	
14	Сложение и вычитание по разрядам	1	23.09	
15	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание многочисленных чисел».	1	26.09	
16	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание многочисленных чисел».	1	27.09	
17	Письменное сложение и вычитание многочисленных чисел	1	29.09	
18	Вычитание из круглого числа	1	30.09	
19	Свойства сложения.	1	03.10	
20	Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях.	1	04.10	
21	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1	06.10	

22	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	07.10	
23	<i>Контрольная работа №1</i> по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	17.10	
24	Анализ и работа над ошибками. Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	18.10	
	<b>Длина и её измерение</b>	<b>8 ч</b>		
25	Соотношение между единицами длины (метр и километр).	1	20.10	
26	Решение задач на определение длины пути.	1	21.10	
27	Соотношение между единицами длины (метр и сантиметр).	1	24.10	
28	Соотношение между единицами длины (метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) .	1	25.10	
29	Периметр многоугольника.	1	27.10	
30	Закрепление изученного по теме: «Длина и ее измерение».	1	28.10	
31	Закрепление изученного по теме: «Длина и ее измерение». <i>Математический диктант.</i>	1	31.10	
32	Повторение по теме: «Длина и ее измерение».	1	01.11	
	<b>Умножение на однозначное число</b>	<b>9 ч</b>		
33	Письменное умножение.	1	03.11	
34	Свойства умножения.	1	07.11	
35	Умножение круглого числа (и на круглое число).	1	08.11	
36	Умножение круглых чисел.	1	10.11	
37	Площадь прямоугольника.	1	11.11	
38	Закрепление изученного по теме: «Умножение на однозначное число» <i>Математический диктант.</i>	1	14.11	
39	Закрепление изученного по теме: «Умножение на однозначное число».	1	15.11	
40	<i>Контрольная работа за 1 триместр</i>	1	17.11	
41	Анализ и работа над ошибками.	1	18.11	

	<b>Деление на однозначное число</b>	<b>12 ч</b>		
42	Письменное деление.	1	28.11	
43	Письменное деление многозначного числа.	1	29.11	
44	Свойства деления. Деление круглых чисел.	1	01.12	
45	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.	1	02.12	
46	Закрепление изученного по теме «Деление на однозначное число»	1	05.12	
47	Закрепление изученного по теме: «Деление на однозначное число».	1	06.12	
48	Деление чисел, в записи которых встречаются нули.	1	08.12	
49	Деление чисел (случай – нуль в середине частного).	1	09.12	
50	Деление круглых чисел.	1	12.12	
51	Закрепление изученного по теме «Деление на однозначное число».	1	13.12	
52	<b>Контрольная работа №3</b> по теме: «Деление на однозначное число»	1	15.12	
53	Анализ и работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Деление на однозначное число».	1	16.12	
	<b>Геометрические фигуры</b>	<b>7 ч</b>		
54	Геометрические фигуры.	1	19.12	
55	Четырехугольники	1	20.12	
56	Решение задач на определение площади и периметра прямоугольника. <i>Математический диктант.</i>	1	22.12	
57	Треугольники.	1	23.12	
58	Куб.	1	26.12	
59	Закрепление изученного по теме: «Геометрические фигуры».	1	27.12	
60	Закрепление изученного по теме: «Геометрические фигуры».	1	29.12	
	<b>Масса и её измерение</b>	<b>4 ч</b>		
61	Центнер.	1	30.12	
62	Соотношения между единицами массы.	1	09.01	
63	Решение текстовых задач. Свойства информации.	1	10.01	
64	Закрепление изученного по теме: «Масса и ее измерение».	1	12.01	

<b>Умножение многозначных чисел</b>		<b>12 ч</b>		
65	Умножение на двузначное число	1	13.01	
66	Умножение круглых чисел.	1	16.01	
67	Приемы умножения.	1	17.01	
68	Задачи на движение в противоположных направлениях. Правила безопасного поведения с компьютером.	1	19.01	
69	Закрепление изученного по теме: «Умножение многозначных чисел»	1	20.01	
70	Закрепление изученного по теме: «Умножение многозначных чисел». <i>Математический диктант.</i> Хранение информации.	1	23.01	
71	Умножение на трехзначное число.	1	24.01	
72	Значение произведения.	1	26.01	
73	Повторение по теме: «Умножение многозначных чисел»	1	27.01	
74	Закрепление по теме: «Умножение многозначных чисел» Носители информации.	1	30.01	
75	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме: «Умножение многозначных чисел»	1	31.01	
76	Анализ и работа над ошибками. Закрепление изученного по теме: «Умножение многозначных чисел».	1	02.02	
<b>Площадь и её измерение</b>		<b>7 ч</b>		
77	Единицы площади (квадратный метр).	1	03.02	
78	Единицы площади (квадратный дециметр, квадратный сантиметр).	1	06.02	
79	Соотношения между единицами площади. Виды и свойства информации.	1	07.02	
80	Единицы площади (ар, гектар, квадратный километр).	1	09.02	
81	Закрепление изученного по теме: «Площадь и ее измерение». <i>Математический диктант.</i>	1	10.02	
82	<b>Контрольная работа за 2 триместр.</b>	1	13.02	
83	Анализ и работа над ошибками.	1	14.02	
<b>Деление многозначных чисел</b>		<b>14 ч</b>		
84	Деление действие, обратное умножению. Калькулятор.	1	16.02	
85	Деление остатком.	1	17.02	

86	Нуль в середине частного.	1	27.02	
87	Деление многозначного числа на двузначное.	1	28.02	
88	Закрепление изученного по теме: «Деление многозначных чисел».	1	03.03	
	Работа в Word.			
89	Закрепление изученного по теме: «Деление многозначных чисел»	1	06.03	
90	Закрепление изученного по теме: «Деление многозначных чисел».	1	07.03	
91	Расширение понятия «скорость».	1	09.03	
92	Производительность труда. Таблицы. Расписание звонков.	1	10.03	
93	Деление на трехзначное число.	1	13.03	
94	Оценивание результата вычислений.	1	14.03	
95	Закрепление изученного по теме: «Деление многозначных чисел». Работа с фотографией.	1	16.03	
96	<i>Контрольная работа № 7 по теме: «Деление многозначных чисел».</i>	1	17.03	
97	Анализ и работа над ошибками. Закрепление по теме: «Деление многозначных чисел».	1	20.03	
	<b>Время и его измерение</b>	<b>4 ч</b>		
98	Единицы времени	1	21.03	
99	Календарь и часы. Роль интернета в жизни современного человека.	1	23.03	
100	Закрепление изученного по теме: «Время и его измерение»	1	24.03	
101	Закрепление изученного по теме: «Время и его измерение»	1	27.03	
	<b>Работа с данными</b>	<b>5 ч</b>		
102	Представление информации. Электронная почта.	1	28.03	
103	Работа с таблицами.	1	30.03	
104	Диаграммы.	1	31.03	
105	Планирование действий. Компьютерные вирусы.	1	03.04	
106	Закрепление изученного по теме: «Работа с данными». <i>Математический диктант. Электронные публикации.</i>	1	04.04	
	<b>Числа и величины</b>	<b>7 ч</b>		
107	Чтение и запись чисел.	1	06.04	
108	Сравнение чисел.	1	07.04	
109	Задачи на сравнение.	1	17.04	

110	Масса и вместимость.	1	18.04	
111	Единицы измерения времени.	1	20.04	
112	<b>Контрольная работа №8</b> по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями»	1	21.04	
113	Анализ и работа над ошибками. Закрепление по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».	1	24.04	
	<b>Арифметические действия</b>	<b>7 ч</b>		
114	Сложение и вычитание. Электронный журнал.	1	25.04	
115	Умножение и деление.	1	27.04	
116	Числовое выражение.	1	28.04	
117	Свойства арифметических действий <i>Математический диктант.</i>	1	02.05	
118	Способы проверки вычислений.	1	04.05	
119	<i>Всероссийская проверочная работа.</i>	1	05.05	
120	Анализ и работа над ошибками	1	08.05	
	<b>Фигуры и величины</b>	<b>5 ч</b>		
121	Распознавание геометрических фигур. Построение геометрических фигур. Информационно- поисковые системы.	1	10.05	
122	<i>Комплексная проверочная работа.</i>	1	11.05	
123	Работа над ошибками. Измерение длины.	1	12.05	
124	Измерение площади.	1	15.05	
125	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	16.05	
	<b>Решение текстовых задач</b>	<b>5 ч</b>		
126	Анализ и работа над ошибками. Закрепление пройденного по теме: «Фигуры и величины».	1	17.05	
127	Решение задач на стоимость.	1	18.05	
128	Решение задач на движение. <i>Математический диктант.</i>	1	19.05	
129	Решение задач на движение.	1	22.05	
130	Решение задач на производительность. Работа с флешкой.	1	23.05	
	<b>Повторение</b>	<b>6 ч</b>		
131	Решение задач на производительность.	1	24.05	

132	Решение задач на доли.	1	25.05	
133	Решение задач на доли. Повторение.	1	26.05	
134	Комплексное повторение изученного. Компьютер, системы и сети.	1	20.05	
135	Комплексное повторение изученного. Защита проектов.	1	30.05	
136	Комплексное повторение изученного.	1	31.05	
	<b>Итого:</b>	<b>136 ч</b>		