

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 26.08.2024 г № 1

СОГЛАСОВАНА
заседание Совета родителей
23.08.2024 г № 1

СОГЛАСОВАНА
заседание Совета обучающихся
протокол от 23.08.2024 г № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор Шутов Е.Ф.
Приказ от 26.08.2024 г № 97



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**
начального общего образования
МОУ Ховринская ООШ
2024-2025 годы

с.Ховрино 2024 г.

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
Цель и задачи воспитания обучающихся	4
Направления воспитания	5
Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
Уклад Школы	15
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
Кадровое обеспечение	35
Нормативно-методическое обеспечение	37
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	37
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анализ воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный план воспитательной работы школы (уровень начального общего образования)	41

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы начального общего образования МОУ Ховринская ООШ (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами (далее – приказы Минпросвещения №№ 372, 370, 371):

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Положения Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ Ховринская ООШ;

- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ Ховринская ООШ, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей, педагогическим советом школы и утверждена приказом директора школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ Ховринская ООШ внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Ховринская ООШ (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

• Цель и задачи воспитания обучающихся. Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

- **Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

– **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

– **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

– **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

– **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

– **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

– **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

– **Ценностей научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

- **Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

- **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

• **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и

ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

- **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Целевые ориентиры
<p align="center">Гражданское воспитание</p> <p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
<p align="center">Патриотическое воспитание</p> <p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p align="center">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p>

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности изначении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный издоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде,

понимание их вреда для физического и психического здоровья;
демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разноговида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

• Уклад Школы.

МОУ Ховринская ООШ находится в небольшом с .Ховрино. Школа функционирует в данном здании с 1988 года.

В 1–4-х классах школы обучается 27 обучающихся. В селе проживают в основном коренные жители, есть небольшое количество семей, переехавших из других населённых пунктов. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также обучаются учащиеся на дому;

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагогишколы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В селе имеются дошкольная группа, муниципальная библиотека, сельский дом культуры. Муниципальная библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы.

МОУ Ховринская ООШ имеет постоянных социальных партнеров: , МКУК «Вешкаймская МБС», продолжает развивать внешние связи, так как они предоставляют огромные

ресурсы для развития способностей и формирования нравственных качеств школьников.

Цель МОУ Ховринская ООШ в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МОУ Ховринская ООШ:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ Ховринская ООШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

– Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

– Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей
1. личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МОУ Ховринская ООШ:

2 Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

3 Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

4 Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

5 Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

6 Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

- 7 Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
- 8 На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
- 9 Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
- 10 Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
- 11 Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
- 12 На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
- 13 Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
- 14 Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
- 15 Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
- 16 Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

- **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

- **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых

методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа «Орлята России».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Мини-футбол», курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» 1-4 класс.

- **Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для

самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

- **Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

- **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

- **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и

видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Для более эффективного взаимодействия участников образовательного процесса создан Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения

школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

ЦДИ используется как:

1. пространство школьного ученического самоуправления «Совет РДДМ»;
2. место встреч, сборов;
3. место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей.
4. место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
5. рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
6. место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

• **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

- **Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

- **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания

(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

- **Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- **Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- **Модуль «Трудовая деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- 1) воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 2) формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- 3) развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- 4) содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

5) умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

6) физический труд на учебных занятиях по труду (технологии).

Общественно-полезный труд:

7) шефство над младшими;

8) шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

9) благоустройство класса, школы, посёлка;

10) благоустройство пришкольной территории: уход за клумбами, акция «Сад памяти» и т.п.;

11) шефство над историческими памятниками;

12) экологические субботники, акции;

13) акция «Чистая школа» (раз в триместр).

Производительный труд:

14) трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

15) деятельность на пришкольном учебно-опытном участке;

16) изготовление окопных свечей;

17) изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

18) самообслуживание;

19) подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

20) дежурство в классном (учебном) кабинете;

21) дежурство по школе, по столовой.

• **Модуль «Школьный музей».**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

• на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

• на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

• на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

- **Модуль «Детские общественные объединения и движения».**

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

1 организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

2 организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

3 поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

4 участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

- **Модуль «Школьные медиа».**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиасектор** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- **школьная интернет-группа МОУ Ховринская ООШ** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной

организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- **Модуль «Школьный театр».**

На базе школы работает театр. Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

- **Модуль «Школьный лагерь»**

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно" (Доктор педагогических наук, профессор ЛГПУ С.А.Шмаков).

Лагерь с дневным пребыванием детей, является формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Целью данного модуля является создание благоприятных условий для

укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала через включение их в коллективную, творческую и общественно-полезную деятельность.

Приоритетной задачей данного модуля является воспитание: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В процессе активного включения в реализацию данного модуля у каждого его участника будет возможность проявить себя с самой яркой, «сильной» стороны своей личности, реализоваться в творческой, познавательной, организаторской, трудовой и других видах деятельности; пережить положительные эмоции и успех; удовлетворить дефицит общения со сверстниками и взрослыми; продуктивно организовать свой досуг и друзей; переживать удовлетворение от взаимодействия с другими людьми, возможности делать что-то для них, почувствовать себя нужным, полезным; проявить свои лучшие качества, обрести уверенность в своих силах, поступках.

Модуль по своей направленности является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, и состоит из следующих блоков: художественно-творческий, физкультурно-оздоровительный, эколого-трудовой, кружковой, познавательный, досуговый, патриотический.

Ожидаемые результаты: личность, способная к свободному созидательному труду, социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами. Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб «Олимп» создан в 2015-2016 учебном году и является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного).

Деятельность клуба направлена на воспитание у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом и к здоровому образу жизни, расширение спектра услуг секционной и досуговой работы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными задачами деятельности ШСК являются:

- вовлечение учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- развитие волонтерского движения по организации массовых

мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

- организация и проведение социально-значимых мероприятий: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры школьников»,
- подготовка учащихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

- **Модуль «Добровольческая деятельность и волонтерство»**

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию.

Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из четырех направлений деятельности.

Социальное направление. Волонтеры социального направления заботятся об учителях-ветеранах, о ветеранах ВОВ и труда, оказывают помощь пожилым людям, заботясь об улучшении качества их жизни и, поддерживая тем самым связь поколений: поздравляют их с праздниками.

Волонтеры-медиаторы школьной службы примирения разрешают конфликтные ситуации среди учащихся путём восстановительной медиации.

Экологическое направление. Волонтеры экологического направления ухаживают за клумбами и другими посадками на территории школы, растениями Зеленого уголка.

Спортивное направление. Сторонники здорового образа жизни не только оказывают помощь в проведении спортивных мероприятий, но и сами организуют целый ряд интересных конкурсов, викторин, эстафет и флешмобов. Их деятельность по пропаганде ЗОЖ включает в себя беседы, квесты, тренинги, игры на свежем воздухе, разработку и распространение листовок и памяток, оформление стендовой информации.

Культурное направление. Волонтеры культурного направления считают, что необходимо формировать у учащихся интерес к отечественной истории и уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений.

Они проводят рейды по проверке состояния учебников, акции «Подари книгу библиотеке». Помимо помощи в организации работы библиотеки и музея волонтеры культурного направления занимаются оформлением праздничных интерьеров и стендов к значимым датам и событиям, помогают

в подготовке и проведении мероприятий, участвуя в разработке сценариев, подборе музыкального оформления, создании реквизита.

• **Модуль «Наставничество»**

В числе самых распространенных форм наставничества в школе выступают формы: «ученик – ученик» и «учитель – ученик». Вариациями ролевых моделей внутри формы «ученик – ученик» являются:

- взаимодействие «успешный – неуспешный» (достижение лучших образовательных результатов);
- взаимодействие «лидер – пассивный» (психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе и развитие коммуникационных, творческих, лидерских навыков);
- взаимодействие «равный – равному» (обмен навыками, совместная работа над проектом);

В ролевой модели: «учитель – ученик» в роли учителя выступает классный руководитель, в роли ученика – подросток, состоящий на различных видах учета.

Метод наставничество – способ непосредственного и опосредованного личного влияния на человека (подростка). Для этого в образовательной организации используются следующие виды и формы деятельности наставничества:

Виды деятельности наставника:

3 аналитическая деятельность наставника;

4 реабилитационная деятельность направлена на возвращение подростка «группы риска» к обычной деятельности (учебной, трудовой), к прежним своим обязанностям, на преодоление дезадаптации;

5 профилактическая деятельность направлена на профилактику девиантных форм поведения: первая форма психопрофилактики – организация социальной среды на основе представления о ее детерминирующем влиянии на формирования девиаций; вторая форма – информирование, включающее попытки воздействия на когнитивные процессы личности с целью повышения способности к принятию конструктивных решений;

6 информационная деятельность наставника заключается в расширении кругозора подростка, в развитии его общей осведомленности, а также в получении необходимых знаний;

7 социальная деятельность наставника направлена на вовлечение подростка «группы риска» в различные социальные институты, привлечения подростка к социально одобряемым формам деятельности.

Групповые формы работы с классом:

8 социометрия, исследование особенностей межличностных отношений;

9 выявление трудностей отношений в классе, проблем, их обсуждение (вертушка, мозговой штурм);

10 анализ собранного материала;

11 обсуждение материалов социометрии с классом;

12 поиск общих интересных дел, сбор, планирования, набор дел;

13 распределение ответственных, определение поручений и организация участия в них подростков.

• **Модуль «Дополнительное образование»**

Целью дополнительного образования в Школе является создание условий для того, чтобы обеспечить максимальное развитие индивидуальных способностей обучающихся, способствующих их социализации, социальной адаптации и формированию навыка жизненной компетенции.

Обучающиеся удовлетворяют свои творческие потребности, развивают интересы, усваивают знания в таком темпе и объеме, которые им позволяют их индивидуальные способности.

Деятельность дополнительного образования в Школе направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях кружках физкультурно-спортивной направленности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявившиеся в конкурсах, выставках;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

2.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и

		контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими
--	--	---

		и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.</p>

Педагог-дополнительного образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	10	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	12	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников в МОУ Ховринская ООШ на 2024-2025 учебный год – 10 человек основных педагогических работников, из них высшее – 6 чел., средне - специальное – 4 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи. Классное руководство в 1–4-х классах осуществляют 3 классных руководителя.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

2.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ Ховринская ООШ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре;
- Этический кодекс МОУ Ховринская ООШ.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://hovrino.gosuslugi.ru>

2.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне НОО обучается 1 обучающийся с ОВЗ. Это ребёнок с множественными тяжёлыми нарушениями развития. Обучение ведётся индивидуально на дому.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ Ховриснская ООШ
Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

1 Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

2 Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

3 Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

4 Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

5 Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ Ховриснская ООШ

В МОУ Ховриснская ООШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ Ховриснская ООШ
Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность

обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию(накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ Ховринская ООШ

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МОУ Ховринская ООШ практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ Ховринская ООШ осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МОУ Ховринская ООШ, цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

к рабочей программе
воспитания
МОУ Ховринская ООШ

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(начальное общее образование)

МОУ ХОВРИНСКАЯ ООШ

за 2023-2024 учебный год

Анализ воспитательной работы (начальное общее образование)

Основные принципы воспитательной работы в МОУ Ховринская ООШ в 2023-2024 учебном году были выстроены на взаимном уважении участников образовательного процесса, в проводимых мероприятиях классные руководители 1-4 классов и ответственные за них, стремились к качественному показателю на выходе. Для этого использовались различные формы совместной деятельности с обучающимися: словесно–логические, образно-художественные, трудовые, игровые и психологические. К работе с детьми привлекались социальные партнёры школы, совместные мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов и непосредственно работники школы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители 1- 4 классов.

Анализируя воспитательную работу по классам, обращая внимание на уклад, традиции и ресурсы школы. Особое внимание уделялось обучающимся, которые старались проявить себя в конкурсах, активистами класса. Таких ребят классные руководители поддерживали в начинаниях. Не оставляли без внимания и тех, у кого встречались замечания, тесно велась работа с родителями, привлекался педагог-психолог.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время. Дети привлекались к творческой, познавательной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Созданы необходимые условия для личностного развития Ученического самоуправления в классном и

школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Положительные моменты воспитательной работы - увеличилось число обучающихся вовлеченных в общешкольные мероприятия: интеллектуальные игры, спортивные и творческие конкурсы.

Главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за 2023-2024 учебный год выполнена.

Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся класса. С учётом требований в учебно-воспитательном процессе в 2024-2025 учебном году, целесообразно запланировать следующие воспитательные задачи:

- формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей;
- продолжать развивать способность самопознания и саморазвития;
- формировать знания о здоровом образе жизни;
- развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом;
- умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам;
- способствовать развитию детского коллектива по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней;
- формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.

В целом, воспитательная работа в 1- 4 классах была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение учебного года накоплен положительный опыт в организации мероприятий с обучающимися, в работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Участие ребят в

классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ховринская основная общеобразовательная школа

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания Муниципальное общеобразовательное
учреждение
Ховринская основная
общеобразовательная школа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(начальное общее образование)
МОУ Ховринская ООШ на
2024-2025 годы

ПЛАН (календарь)

образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий на 2024-2025 учебный год в образовательных организациях муниципального образования «Вешкаймский район»

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

1. Инициативы и проекты, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:

№ п/п	наименование инициативы/проекта	Ответственные
	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).	Директор
	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».	Классные руководители
	Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные руководители
	Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности	Классные руководители

	патриотической, нравственной и экологической направленности.	
	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Классные руководители
	Внедрение программ внеурочной деятельности «Семьеведение» в практику образовательных организаций	заместитель директора по учебной работе
	Проект «Дни единых действий »	заместитель директора по учебной работе
	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2024 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие	Классные руководители
	Проект «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)	Классные руководители
	Общероссийский проект «Культура для школьника».	Классные руководители
	Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».	Классные руководители
	Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».	Классные руководители
	Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	Классные руководители
	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»)	Классные руководители
	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х, 6-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	Классные руководители
	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» для школьников,	Классные руководители

	увлеченных волонтерской деятельностью	
	Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.	Классные руководители
	Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Классные руководители
	Цикл экскурсий в интерактивном пространстве «PRO-музей»	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма
	Спортивные соревнования, посвященные памяти Героя Российской Федерации В.В.Епифанова	МБУ ДО ДЮСШ им. В.В.Епифанова
	Лекторий «Школа информационной безопасности»	Классные руководители
	Торжественная церемония вступления в Движение Первых	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма
	Открытие клубов юных натуралистов Движения Первых на базе первичных отделений	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма
	Проект «Здоровей-ка» профилактический проект для обучающихся в школе с участием Центров здоровья Выступление на родительских собраниях: «О состоянии здоровья обучающихся. Итоги профилактических медицинских осмотров.»	Классные руководители
	Торжественная церемония посвящения в Орлята России	Старшая вожатая
	Открытие Парты Героя	Старшая вожатая

2. Мероприятия для специалистов в области воспитания, организуемые Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство), либо иных органов и организаций при информационной поддержке Министерства на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников: педагогические работники	Организаторы
Конкурсные проекты для педагогических работников				
	Региональный конкурс	Июль	Педагогические	Министерство просвещения и воспитания

	«И слово нам дано ...»	2024	работники	Ульяновской области Областное автономное учреждение «Институт развития образования» Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Июль-сентябрь 2024	Педагоги занимающиеся профилактикой БДД, руководители отрядов ЮИД	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее - Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей) Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБН ОО «ДТДМ» Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» ГильфановРамисМидхатович
	Региональный конкурс среди организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность»	Декабрь	Образовательные организации реализующие работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2025»	11-14 февраля 2025	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО, Отдел сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Организация и проведение областного конкурса методических разработок «Азбука психологического здоровья»	Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Региональный этап конкурса профессионального мастерства	Апрель - май	Педагоги-психологи ОО и ПОО Ульяновской	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей

	«Педагог-психолог России»		области	Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам-организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (региональный этап Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодёжью)	Ноябрь 2024-февраль 2025	Заочное	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Областной конкурс среди образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на определение самых «активных» участников мероприятий по финансовой грамотности» ноябре- декабре 2023	ноябрь – январь	Педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующие программы финансовой грамотности и предпринимательства Заочное	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район»
Обучающие мероприятия для педагогических работников				
	Областной информационно-методический семинар	20 августа 2024	Специалисты библиотек общеобразовательных организаций Ульяновской области и специалисты управлений образований	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области, ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» ОГАУ «ИРО Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Региональный Форум классных руководителей	24 августа	классные руководители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Семинар: «Организация	26 августа 2024	Специалисты управления	Департамент воспитания, дополнительного

	профилактической работы в образовательной организации»		образования муниципальных образований Ульяновской области, заместители директоров курирующие вопросы профилактики, советники директора по воспитанию	образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Семинар: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	27 августа 2024	Заместители директора по воспитательной работе, руководители отрядов ЮИД	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Семинар: «Формирование духовно-нравственных ценностей в рамках реализации Указа Президента России № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Август 2024	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Слет наставников движения «Нам по пути!»	Сентябрь-октябрь	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области – кураторы первичных отделений Движения Первых	Региональное отделение РДДМ ЦДО р.п.Вешкайма
	Мастер – классы для педагогов по направлениям художественного творчества; Круглый стол «Точки роста в развитии образцовых детских коллективов» в рамках Ассамблеи образцовых детских коллективов Ульяновской области:	4 октября 2024	Педагоги дополнительного образования-руководители образцовых детских коллективов Ульяновской области, преподаватели детских	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район»

			школ искусств образовательных организаций Ульяновской области	
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1 ноября 2024	Учителя родного языка и литературы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Круглый стол «Реализация этнокультурного образования в образовательных организациях Ульяновской области»	Декабрь, 2024	Учителя родного языка и литературы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Семинар «Булинг в школе: как не допустить».	Декабрь, 2024	Классные руководители, зам. директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ «ИРО» Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания»	сентябрь - декабрь	Классные руководители, зам. директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ «ИРО» региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район»
	семинары - совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1 раз в месяц по отдельному графику	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию, заместители директора, курирующие проект	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Управление образования МО «Вешкаймский район»

	Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары “Школа начинающего советника”	сентябрь - декабрь (2 раза в месяц)	советники директора по воспитанию, стаж работы которых меньше 1 года	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей региональный ресурсный центр проекта “Навигаторы детства” в Ульяновской области Управление образования МО «Вешкаймский район»
	форум советников директора по воспитанию “Компас воспитания”	апрель	советники директора по воспитанию. и взаимодействию с детскими организациями	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей региональный ресурсный центр проекта “Навигаторы детства” в Ульяновской области Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Вебинар «Использование результатов СПТ 2024-2025 уч. года в планировании профилактической работы в образовательной организации»	Январь 2025	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район»
	Участие в семинарах и вебинарах организуемых ОГБНОУ ЦППМС «Развитие»	В течении года По плану	Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Управление образования МО «Вешкаймский район» ОГБНОУ ЦППМС «Развитие»

3. Мероприятия для обучающихся, организуемые Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство), либо иных органов и организаций, в том числе образовательных всех типов, при информационной поддержке Министерства в 2024/2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе допобразования
-------	--	---	--------------------------	-----------------	---	---------------	--	---

СЕНТЯБРЬ

	1 сентября – День знаний		Торжественные мероприятия в образовательных организациях, приуроченные к началу учебного года «День знаний»	2 сентября	1-11 классы	Старшая вожатая	Гражданское	
			Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей	2 сентября	1-8 классы	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	Ценности научного познания	
			Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	2 сентября	1-4 классы	Замдиректора по учебной части	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Модуль «Профилактика и безопасность»	
			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	1-2 сентября 2024 года	от 6 до 25 лет/ волонтерские отряды первичных отделений Движения Первых	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	Духовно-нравственное	
			Цикл мероприятий: экскурсии, беседы, квесты, квизы, мультимедийные уроки, лекции	1-2 сентября 2024 года	6+	Классные руководители		

			«Сентябрьский библиомарафон»					
			День информации «Школьная Вселенная»	1 сентября 2024	6+ очно	Классные руководители		
	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны		Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	4 сентября	1-11 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	
			Тематические уроки по оказанию первой помощи	Сентябрь, октябрь в течение месяца	6-17 лет/проведение тематических площадок	Классные руководители, МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
			Цикл мероприятий: беседы-презентации, обзоры, патриотические часы «Терроризм – угроза обществу. Терроризму – НЕТ!»	сентябрь	12+	Классные руководители	Патриотическое воспитание	
			Лекция «Ульяновцы-узники концентрационных лагерей»	3 сентября	12+	Классные руководители	Патриотическое воспитание	
	8 сентября –		День грамотности в	9 сентября	7-11	Классные	Ценности	

	Международный день распространения грамотности		образовательных организациях Ульяновской области			руководители	научного познания	
		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	родители	Классные руководители		
			Тематические классные часы, игры, квизы, викторины «Семейные радости»	15.09.24	6+ очно	Классные руководители	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	
			Спортивные соревнования «Спасибо спорту за счастливую семью»	12.09.24	6+ очно	Классные руководители	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	
		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области	Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	с 5 по 15 сентября	от 3 до 17 лет/очно	Классные руководители	Духовно-нравственное	

		от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)						
			Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября 2024	3-18 лет	учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональн ого благополучи я	Физ ичес кая куль тура и спор т
			Цикл мероприятий: беседы-презентации, экскурсии, квесты «Ульяновская область: живу тобой, горжусь тобой»	Сентябрь	8+	Класные руководители	Приобщение детей к культурному наследию	
	27 сентября - Всемирный день туризма		Цикл бесед, посвященных Дню туризма	Сентябрь	8+	Учитель физкультуры	Приобщение детей к культурному наследию	
		27 сентября День казачества (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках	Цикл бесед, посвященных Дню казачества	23-29 сентября	8+	Класные руководители	патриотичес кое духовно- нравственное	

		и памятных датах Ульяновск ой области)						
Октябрь								
	1 октября - Международны й день пожилых людей; Международны й день музыки		Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	1 октября 2024	от 6 до 25 лет/ волонтерск ие отряды первичных отделений Движения Первых	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма		
	4 октября – День защиты животных		Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2024 – март 2025	5-17 лет	Классные руководители	Экологическ ое Духовно- нравственно е	есте стве нно науч ная
	5 октября – День учителя		Праздничные мероприятий в общеобразовательных организациях - Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5 октября 2024	от 6 до 17 лет/ волонтерск ие отряды первичных отделений Движения Первых	Заместители директора,Классны е руководители	Духовно- нравственно е	
		8 октября - День школьника (установле н Законом Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 -8 октября 8 октября	от 7 до 17 лет	Классные руководители	Гражданское	

		праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)						
			Слет детских общественных объединений	Октябрь	от 7 до 17 лет	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	Гражданское	
	15 октября - День отца		Класные встречи «Профессия моего папы»	15 октября 2024	от 6 до 17 лет	Старшая вожатая	Духовно- нравственно е	
		Всероссийс кая эстафета «Мои финансы»	Участие образовательных организаций Ульяновской области в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21- 25 октября 2024 года	1-11 класс	учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональн ого благополучи я	
			Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения»	18-21 октября 2024	7-14 лет	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	гражданское	соци альн ая
			Старт регионального конкурса на определение самых активных школ по финансовой грамотности	Октябрь	Коллектив ы образовате льных организац ий	Управление образования МО «Вешкаймский район»	Гражданское	Соц.
			Финал Регионального этапа	19 октября	12-18 лет очно	Класные руководители	гражданское Физическое	

			V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по финансовым «боям»				воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально го благополучия	
Ноябрь								
	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)		Декада посвященная, Дню народного единства	с 1 по 10 ноября	от 3 до 17 лет/очно	Классные руководители	Гражданск о- патриотиче ское Духовно- нравственн ое	
			Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября 2024	от 3 до 17 лет /очно	учитель географии	Гражданск о- патриотиче ское Духовно- нравственно е	тури стск о- кра ведч еска я
			Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	каникулы	14-17 лет (7-11 классы), очно	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	Гражданск о- патриотиче ское Духовно- нравственно е	тури стск о- кра ведч еска я

	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел		Уроки мужества в образовательных организациях Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	8 ноября 2024 6-7 ноября 2024		Классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	
		20 ноября – Всемирный день ребенка	Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	Ноябрь	7-18 лет	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
			Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	7-18 лет. Очное	учитель биологии	Экологическое	естественно научная
			Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября 2024	родители обучающихся	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
			Финал конкурса родительских объединений общеобразовательных	ноябрь	команды родительских комитетов	Классные руководители	духовно-нравственное	

			организаций, расположенных на территории Ульяновской области, «Вместе со школой»					
	26 ноября – День матери		Неделя материнской славы в образовательных организациях Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	20-26 ноября 2024	7-17 лет	Классные руководители	Духовно- нравственно е воспитание Эстетическо е	художественное
			Цикл мероприятий: интерактивные занятия, беседы, мастер-классы, викторины «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	ноябрь	6+	Классные руководители	Духовно- нравственно е воспитание	
			Профориентационный форум «Жить, учиться и работать в Ульяновской области»	Ноябрь	15+	Управление образования МО «Вешкаймский район», образовательные организации МО «Вешкаймский район»	Духовно- нравственно е воспитание	
Декабрь								
	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом		Урок здоровья «Спид: знать, чтобы жить!»	Декабрь 2024	12+ очно	Классные руководители	Ориентация на здоровьесбер ежение	
	3 декабря – День неизвестного солдата. Международны		Уроки Мужества Работа Поста № 1 в образовательных организациях	1 декабря октября 2024	14-18 лет	Классные руководители	Патриотичес кое воспитание	

	й день инвалидов							
	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России		Областной слёт волонтеров образовательных организаций Ульяновской области «Волонтёр-это звучит гордо!»	декабрь 2024	12-17 лет	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	Гражданское воспитание	
			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	01-20 декабря 2024	от 6 до 25 лет/ волонтёрские отряды первичных отделений Движения Первых	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	Духовно-нравственное	
	9 декабря – День Героев Отечества		Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1 в образовательных организациях	8-9 декабря 2024	7-18 лет	Классные руководители	Гражданско-патриотическое	
		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь 2024 года	Возраст участников: 5– 18 лет Формат проведения мероприятия :	Классные руководители	Гражданское	

					очное/заочное			
		10 декабря – День прав человека	Областной правовой турнир для детей и молодежи «Ювеналия»	ноябрь-декабрь 2024 года	12-17 лет	Классные руководители	Гражданское воспитание	
			Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	1-2 декада декабря (точные даты устанавливаются Банком России) 2024 года	12-18 лет	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)	Уроки права в образовательных организациях с участием депутатов Участие во всероссийском правовом диктанте	12 декабря 2024 года	14-18 лет	Классные руководители	Гражданское воспитание	
			Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы – граждане России!»	Церемонии проводятся в важные исторические даты	14 лет/торжественная церемония	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма		
		22 декабря	Тематические	29 ноября -	7-18 лет	Старшая вожатая	Гражданско-	

		День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»	мероприятия	12 декабря	(1-11 класс)		патриотическое воспитание	
			Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	Обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	
			Ассамблея талантливой молодежи	27 декабря	Обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области	Старшая вожатая		
январь								
		8 января – Рождество Христово	Семейные классные встречи, посвященные празднику Рождество Христово	8 января	от 3 до 17 лет/очно	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	
		19 января – День	Неделя открытий из истории Ульяновской	15-20 января	Возраст участников:	Классные руководители	Гражданско-патриотичес	

		образования Ульяновско й области (установлен Законом Ульяновско й области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области)	области в образовательных организациях Ульяновской области		5 – 18 лет Формат проведения мероприятия : очно	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	кое воспитание Духовно-нравственно е воспитание Эстетическо е воспитание Трудовое воспитание Экологическ ое	
			Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	19.01.2025	06 - 18 лет	Классные руководители		
			Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвященные годовщине образования Ульяновской области	19 января	13-17 лет (-11 классы), с использованием дистанцио нных технологий	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	Гражданско-патриотичес кое воспитание Духовно-нравственно е воспитание Эстетическо е воспитание Трудовое воспитание Экологическ ое	
	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской		Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника	27 января – 23 февраля 2025 года	Возраст участников: 15-18 лет (9-11 класс)	Классные руководители, МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	Гражданско - патриотическо е воспитание	

	блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста		Отечества в образовательных организациях Ульяновской области					
февраль								
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве		Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	2 февраля	12-18 лет	Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	
	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста		Уроки Мужества, посвященные Дню памяти юного героя антифашиста	февраль	6-18	Классные руководители	Ценность научного познания	
			Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	8 февраля	14-18 лет	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма	Ценность научного познания	

		11 февраля Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации и безопасности и детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)	Веб-квест по информационной безопасности	11-16 февраля	Учащиеся ОО	Классные руководители	Физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональн ого благополучи я	
			«Безопасный Интернет – хороший Интернет» Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета (второй вторник февраля)	06.02.25	6+ очно	учитель икт	Информацио нная безопасность	
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный		Уроки мужества в образовательных организациях	15 февраля	14-18 лет	Классные руководители	Гражданско- патриотичес кое	

	долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)							
	21 февраля – Международный день родного языка		Декада посвященная, Дню родного языка в образовательных организациях	с 14 по 22 февраля	от 3 до 17 лет/очно	учитель русского языка	Патриотическое воспитание	
			Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2025»	26 февраля – 1 марта	9-10 класс	Классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное,	- Социально-гуманитарная - физкультурно-спортивная - художественная
	23 февраля –		Областная акция	Февраль	7-18 лет.	старшая вожатая	патриотичес	

	День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)		«Подарок защитнику Отечества»		Заочное.		кое	
			Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Март-июль	8-17 лет/школьный, муниципальный, региональный этапы			
март								
		1 марта – День памяти воинов-десантников в 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от	Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Героя России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	14-18 лет	Классные руководители	Патриотическое Гражданское	

		21.07.2000 № 1334 «Об увечивании памяти воинов десантником в»						
	8 марта – Международный женский день		Праздничные мероприятия в образовательных организациях Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6 -7 марта 14 марта		старшая вожатая Родители	Духовно-нравственное	
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией		Тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	11 марта	12+	Классные руководители	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	
		15 марта – День защиты прав потребителей	Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях	15 марта	12-18 лет	Классные руководители	Гражданское /физическое (безопасность)	
	27 марта – Международный день театра		Проведение муниципального конкурса среди театральных коллективов образовательных организаций на лучшую театральную постановку	март	6-17	преподаватель кружка	Эстетическое	
			Региональный Слёт юных инспекторов дорожного движения Ульяновской области	Март (6/7) 2025	9-15 лет	учитель физкультуры	гражданское	социальное

апрель

		1 апреля – Международный день птиц	Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	от 6 до 25 лет,	старшая вожатая	экологическое	
			Областной экологический праздник «День птиц»	1 апреля	10-18 лет (4-11 класс)	Классные руководители	Экологическое Трудовое	естественнонаучная
		7 апреля – Всемирный день здоровья	Участие образовательной организаций во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»	апрель	1-11 классы	учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
			Онлайн викторина «Киберквиз. Рунет»	7.04-12.04	Обучающиеся, педагоги, родители	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
			Областные соревнования по спортивному туризму	Апрель	8-18 лет (2-11 классы) очно	учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
			Всероссийская неделя финансовой грамотности	25 марта -6 апреля	Возраст участников:	Классные руководители	Гражданское Физическое	

			детей и молодёжи	(ориентировочные даты)	5– 18 лет Формат проведения мероприятия : очное/заочное			
			Финал регионального этапа Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по коммуникативным «боям»	Март	Возраст участников: 13– 18 лет Формат проведения финала – очное		Гражданское Физическое	Соц.
	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)		«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях	12 апреля	6-18 лет	Классные руководители	Гражданское Ценность научного познания	
	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1 в образовательных организациях	19 апреля	12-18 лет	старшая вожатая	Патриотическое воспитание	
			Урок патриотизма Всероссийского проекта	15.04-18.04	12+ очно	Классные руководители	Патриотическое	

			«Без срока давности»				воспитание	
		21 апреля – День местного самоуправления	День школьного самоуправления в образовательных организациях	20-21 апреля	14-18 лет	старшая вожатая	Гражданское	Социальное
		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Уроки мужества в образовательных организациях	Апрель	14-18 лет	Классные руководители	Экологическое	
		30 апреля – День пожарной охраны	Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	30 апреля	7-18 лет	Классные руководители	Трудовое Физическое	
МАЙ								
	1 мая – Праздник весны и труда		Тематические мероприятия в образовательных организациях	30 апреля 2025	7-18 лет	Управление образования МО Классные руководители	трудовое	
			Всероссийский проект «Большая перемена»	Апрель-май 2025	7-17 лет/выполнение конкурсных заданий	Классные руководители		
	7-9 мая – День Победы		Тематические мероприятия в	1-10 мая	7-18 лет	учитель физкультуры	Патриотическое	

	советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов		образовательных организациях Областной Смотр - конкурс строя и песни «Марш Победы»					
			Акция «Георгиевская лента», «Помощь ветерану», «Окна Победы»	1-10 мая	7-18 лет	Классные руководители	Патриотическое	
		15 мая – Международный день семьи	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая 2025	родители			
			Фестиваль семейных клубов	май	родители воспитанников дошкольных организаций	воспитатели		
		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия	Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях	17 мая	Обучающиеся и родители	Классные руководители	Физическое Гражданское	
		27 мая - Всемирный день ориентирования	Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования	Май	10-18 лет (4-11 классы), очно	учитель физкультуры	Физическое воспитание	
	19 мая День детских общественных организаций России		День единых действий в образовательных организациях Региональный фестиваль для обучающихся начальной школы “На	19 мая 2025	делегации муниципальных образований Ульяновской области	Управление образования МО «Вешкаймский район»	социально-педагогическая	

			крыльях Орленка”			МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма		
	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновско й области - третья суббота мая; (установлен ЗакономУль яновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области)	Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	от 3 до 17 лет/очно	учитель русского языка	духовно- нравственн ое развитие и воспитание	
ИЮНЬ								
	1 июня –день защиты детей (международны й день родителей)		Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	31 мая	7-18	Управление образования МО «Вешкаймский район»	духовно- нравственно йе	худо жест венг ое
			Тематические мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1 июня	7-18	Классные руководители	духовно- нравственно йе	
			Акция «Мое безопасное лето»	1 июня	7-18	Классные руководители	духовно- нравственно йе	

	6 июня – День русского языка		Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	от 3 до 17 лет/очно	Классные руководители	Патриотическое воспитание	
			Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	от 3 до 17 лет/очно	Классные руководители	Патриотическое воспитание	
			Циклы мероприятий: выставки, квизы, беседы-презентации, лекции, интеллектуальные игры, мастер-классы	июнь	6+	Классные руководители	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	
	12 июня – День России		Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы-граждане России»	Церемонии проводятся в важные исторические даты	14 лет/торжественная церемония	МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма		
			Тематические мероприятия, посвященные Дню России	12 июня	от 3 до 17 лет/очно	Классные руководители	Патриотическое воспитание	
		15 июня- День юннатского движения	Областной экологический праздник, посвященный ко Дню юннатского движения	14 июня .	5-18 лет	Классные руководители	Экологическое	
	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)		Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	Очно-заочный	старшая вожатая	Гражданское Патриотическое	
			Тематические	12 июня	от 3 до 17	старшая вожатая	Патриотиче	

			мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби		лет/очно		ское воспитание	
	27 июня - День молодежи		Тематические мероприятия, посвященные Дню молодежи	12 июня	от 3 до 17 лет/очно	Классные руководители	Физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональн ого благополучи я	
		26 июня Международ ный день борьбы с наркомание й	Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	участники летней оздоровител ьной кампании в организация х отдыха детей и их оздоровлени я, очно	Классные руководители	Физическое Гражданское	
ИЮЛЬ								
	8 июля - День семьи, любви и верности		Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей	8 июля	7-17 обучающийес я образовател ьных организаций Ульяновской области,	Классные руководители	Духовно- нравственно е	
АВГУСТ								
	12 августа - День физкультурник а		Тематические мероприятия в организациях отдыха детей и их оздоровления	август	7-17	учитель физкультуры		
	22 августа – День		Тематические мероприятия в	Церемонии проводятся в	14 лет/торжеств	старшая вожатая		

	Государственно го флага Российской Федерации		организациях отдыха детей и их оздоровления	важные исторические даты	енная церемония			
--	---	--	--	--------------------------------	--------------------	--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-----------------------------------	---------------	---	----------------------

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.			
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина	1-4	22.10	Учителя физической культуры

(1929 – 1990)			
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	09.11	Учителя литературы
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учитель изобразительного искусства
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя начальных классов
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учитель музыки
195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова	1-4	24.05	Учитель изобразительного искусства

(1830–1897)			
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	1-4	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	1-4	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	1-4	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная	1-4	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл.

мозаика»			руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1- 4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1- 4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1- 4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1- 4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1- 4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1- 4	по расписанию , в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1- 4	1 раз в триместр	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 4	по запросу	классные руководители, учителя- предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1- 4	01.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День учителя	1- 4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители

День отца	3-4	19-21.10	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	25.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	педагог-организатор,

			советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл.

			руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Олимп», советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	1-4	27.03	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл.Руководители

День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»(участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музеи, картинную)	1-4	в течение года	классные руководители,

галерею, технопарк, на предприятие и др.)			родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьного уголка –государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник , 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл.руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители

предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга			
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь

общего использования свои книги, брать для чтения другие			
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог

Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	1-4	В течение года	кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	2-3	сентябрь	кл.руководитель
Формирование сообщества активов классов	1-4	сентябрь	кл.руководитель
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» - «Орлята России»	1-4	в течение года	кл.руководитель, Советник директора по ВР
Организация деятельности Центрадетских инициатив.	1-4	в течение года	Советник директора по ВР
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЗР, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители

Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	1-4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	в течение года	педагог-психолог, кл. руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	в течение года	педагог-психолог, кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Мероприятия муниципальной сельской библиотеки и сельского дома культуры (на основе договора о сотрудничестве)	4	в течение года	зам. директора по ВР, педагоги, классные руководители
Спортивно-игровые программы	3	в течение года	зам. директора по ВР,

ДЮСШ (на основе договора о сотрудничестве)			педагоги, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Занятия по ранней профориентации.	1- 4	В течение учебного года	кл. руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1- 4	В течение учебного года	кл. руководители
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	3- 4	В течение учебного года	кл. руководители
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	1- 4	В течение учебного года	кл. руководители, Советник директора по ВР
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	1- 4	В течение учебного года	кл. руководители, Советник директора по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1- 4	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	1- 4	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1- 4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
Модуль «Школьный музей»			
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	1- 4	сентябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Выборы кандидатов в Совет музея	1- 4	октябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение экскурсий для классов и групп	1- 4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея

Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Модуль «Детские общественные объединения и движения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение	3-4	в течение года	советники по воспитательной работе

первых» (первичное отделение)			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	04.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	21.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	07.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
День детских общественных организаций России	3-4	19.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

поведения обучающихся			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Школьный театр»			
Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	1-4	сентябрь	классные руководители, руководитель объединения «Школьный театр»
Участие в театральных представлениях класса, школы	1-4	в течение года	классные руководители, учителя начальных классов
Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставки т.д.	1-4	в течение года	классные руководители

Посещение театра (драматический, кукол, пантомимы и т.п.)	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Школьный лагерь»			
Оздоровительная смена летнего лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей	1-4	Летний период	Начальник лагеря (по приказу)
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл.

			руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Наставничество»			
<i>учитель-ученик</i>			
Групповые и индивидуальные теоретические и практические занятия	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные занятия с отдельными наставляемыми	1-4	в течение года	классные руководители
Совместное участие в конкурсах и соревнованиях	1-4	в течение года	классные руководители
Мониторинг достижений (портфолио)	1-4	в течение года	классные руководители
<i>ученик-ученик</i>			
Организация совместных конкурсов	1-4	в течение года	классные руководители
Совместные спортивные мероприятия	1-4	в течение года	классные руководители
Подготовка к мероприятиям школьного сообщества	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Добровольческое движение и волонтерство»			
Участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, через волонтерские акции «Посылка солдату», «Рюкзак для друга», «Забота», «Безопасные дороги», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	1-4	в течение года	классные руководители
Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский	1-4	в течение года	классные руководители

сад, сельская библиотека, сельский дом культуры			
---	--	--	--